தத்துவவிவேசினி

இந்துசுவக்கியானசங்கத்தாரால்பரிபாலிக்கப்பட்டுவருகின்ற

வாராந்த திராவிட சுவக்கியான பத்திரிகை.

Vol. V.—No. 44.] MADRAS:—SUNDAY OCTOBER, 31, 286. A. S. [Monthly, 4 Annas.

சொல்லுகசொல்லைப்பிறிதோர்சொலச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொலின்மையறிந்து.—குறள்.

விவிலியவற்புதம்.	சமயசம்வாதம்.
நமதெண்ணம்நிறைவேறல்.	அக்கினிவணக்கம்
விபூதிதாரணம்.	கடிதங்கள்.

ஆரபிப்பிராயம்.

தேசநன்மைக்கு, ஏதோ தன்னாலியன்ற உதவியான காரியஞ்செய்துவருகிற ஒருவரோடு ஆஸ்திகரொருவர் சம்பாஷித்துக்கொண்டிருக்கையில், மற்றவருடைய அபிப்பிராயம் நாஸ்திக்கொள்கையாயிருக்கக்கண்டு, கடவுள் நம்பிக்கையும் நரகபயமுமில்லாத உமக்கு நற்சிந்தையுண்டாயிருப்பது அதிசயந்தானென்று வியந்தார். இதனாலே மானுஷீகமின்னதென்று அறியாத்தன்மை அந்த ஆஸ்திகரிடத்தில் விளங்குவது நன்றாய்த்தெரியவருகிறதுமன்றி, நரகபயமுள்ளவனுக்கே நற்குணம் அமைவது கஷ்டமாயிருக்க, நரகபயமில்லாதவனுக்குச் சுத்தமாய் அமையாதென்கிற மூடநம்பிக்கையும் அவரிடத்திருப்பது வெளியாகிறது. பெல்லந்தின்பவனுக்குப் பெல்லந்தின்கிறபுத்தி, பவ்வீதின்பவனுக்குப் பவ்வீதின்கிறபுத்தி யென்பதுபோல; மூடன்தன்னுடைய புத்திக்குத்தக்கபடி எதிரியையும் நினைப்பான்.

விவிலியவற்புதங்கள்.

1\. புலிபசித்தாலும் புல்லைத்தின்னாதென்னும் பழமொழிக்கு விரோதமாய்க் கடவுளானவர் ஜீவகோடிகளுக்குள் எல்லாவிலங்கினங்களுக்கும் எல்லாப்புள்ளினங்களுக்கும் எல்லா ஊர்வனஜாதிகளுக்கும் பசும்புல்லாதி தாவரவர்க்கங்களையே ஆகாரமாகவீந்துவந்ததாக ஆதியாகமம் I. 30வதில் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. அவ்வாறாகவே தாவரவர்க்கங்களையே அவைகள் தின்று ஜீவித்துவந்தனவாம்.

2\. ஆதியாகமம் I. 27வது வாக்கியத்தில் கடவுளானவர் தன்னுருவத்தைப்போல் ஸ்திரி புருஷாளிருவரையும் சிருஷ்டித்தாரெனவாசிக்குமிடத்து அவர் சிவனைப்போல் அர்த்தநாரீஸ்வரனாக விளங்குகிறார்.

3\. ஆதியாகமம் II. 21, 23வதில் கடவுளானவர் புருஷன் அயர்ந்து நித்திரைபுரியும் அமையத்து அவனுடைய விலாவெலும்புகளில் ஒன்றை அறுத்தெடுத்து அதனை ஓர் ஸ்திரீயாகச்செய்து அவனுக்கே அவளை மனைவியாக்கினதாகவாசிக்குமிடத்து திருமயிலையின்கண் வெகுநாளைக்குமுன் இறந்துபோன ஓர் பெண்ணின்எலும்பைக்கொண்டு மரித்தவப்பெண்ணாக உயிர்த்தெழுப்பிய அற்புதபுராணக்கதையானது நமதுகியாபகத்தைத் தூண்டாதொழியாது.

4\. ஆதியாகமம் III-1இல் ஓர்சர்ப்பமானது ஏவாளென்னும் ஆதித்தாயைக்கண்டு பற்பலவார்த்தையாடினதாக அறிகிறோம். இஃது ஆயிரம்சிரசுடைய ஆதிசேஷன்தானோ?

5\. ஆதியாகமம் III. 3-5இல் ஆபேல் தந்த மாமிசபலியையும் காயீன்செய்த தானிய நைவேத்தியத்தையும் கடவுள்முறையே விருப்புற்றதையும் வெறுப்புற்றதையும் வாசிக்குமிடத்து முன்னர் புலிமுதலாகிய சகலமிருகங்களையும் புல்லாதிதாவரவர்க்கங்களையே தின்னும்படிச்செய்த இக்காருண்ணிய கர்த்தரானவர் மாமிசபலியை இஷ்டத்துடன் ஏற்றதும் தானியநைவேத்தியத்தைநிஷ்டூரமாய் விலக்கியதும் அற்புதமே. இதனால் கண்ணப்பனுடையஎச்சில் மாமிசத்தையுண்ட சிவனது ஞாபகம்வருகிறது.

6\. ஆதியாகமம் XIX. 26 வது வாக்கியத்தை வாசிக்குமிடத்து லோத்துவின்பெண்சாதி லவணஸ்தம்பமாக மாறினதாகஅறிகிறோம். இஃது அகலிகையைக் கல்லாய்ச்சமைத்துவிட்ட அற்புதத்தைஒத்திருக்கின்றது.

7\. யாத்திரையாகமம் I. 5-7, XII. 37, எண்ணாகமம் I. 45, 47, III. 40, 43, கலேத்தியர் நிருபம் III. 17 இவைகளைவாசிக்குமிடத்து இருநூற்றுப்பதினைந்து வருஷங்களுக்குள் எழுபதுபேர்வழிகள் மூன்றுகோடிஜெனங்களாகப் பரிணமித்துவிட்டார்கள். அதாவது இவ்வளவுவரையறுத்தகாலத்தில் ஒவ்வொருதாயும் அறுபத்தாறு பிள்ளைகளைப் பெற்றதாக விளங்குகிறது. இதுபெருத்த அற்புதமே. ரிஷிபிண்டம்ராத்தங்காது பிறந்ததுபோலப் பிறந்திருக்கவேண்டும்.

8\. யாத்திரையாகமம் VII. 20-22 வாக்கியத்தை வாசிக்குமிடத்து மோசேயும் ஆரோனும் எகிப்துதேசத்து நதியின்ஜலமுழுவதையும் இரத்தமாகமாற்றிவிட்டதாகவும், அவ்விதமாகவேஎகிப்துதேசத்து மந்திரக்காரர்களும் அந்நதியின்ஜலத்தை இரத்தமாக மாற்றிவிட்டார்களென்றும் வாசிக்கும்பொழுது நதியின்ஜலமுழுவதும்இரத்தமானது அற்புதமாகவிருப்பினும் மீண்டும் மந்திரக்காரர்களுக்கு இரத்தமாக்க ஜலம் அந்நதியில் கிடைத்தமை அதியற்புதமே. வறண்டிருந்தநதியில் பாடலினாலே ஜலமும் பழமுதலையும் வந்து பிள்ளையைக்கக்கினகதைபோலத்தான்.

9\. யாத்திரையாகமம் VIII. 16-19, IX. 3-67 IX. 8-10 IX. 19-25, XIII. 15, XIV. 9-27-28, இவைகளை வாசிக்குமிடத்து குதிரைகள்பலமுறை இடையிடையேகொல்லப்பட்டதும் உயிர்த்தெழுந்ததுமாக தெரியவருகின்றது. இஃது கொல்லப்பட்டராட்சதர்கள் மறுபடி முளைத்தெழுந்ததையும், திருவாசகம்பாடிய திருவாதவூரான் திருட்டுதனத்தால் நரியைப்பரியாக்கினதும் பரியைநரியாக்கினதுமான அற்புதத்தையும் ஒத்திருக்கின்றது.

10\. யாத்திரையாகமம் XIV. 21–22 யாத்திரையாகமம் XV. 8 இவைகளைவாசிக்குமிடத்து யூதசயினியங்கள் கடலின்மத்தியில் ஊடுருவிச்செல்லும்பொருட்டு கடலானது இருபிளவாய்ப்பிளந்து வழிவிட்டொதுங்கி இருபாரிசத்திலும் மதில்போல நின்றதாக அறிகிறோம். இஃது ஆதியில் திருப்பாற்கடலைக் கடைந்த அற்புதத்தையும், வானரங்கள் பர்வதங்களைத்தத்தம் ரோமநுனிகளில் தாங்கிக்கொண்டுவந்து சேதுபந்தனம்செய்தஅற்புதத்தையும் பொய்யாக்கும் அதிசயத் தன்மையதாகின்றது.

D.

(இன்னும்வரும்.)

—o—

நமதெண்ணம் நிறைவேறுங்காலம்.

சைவசமாஜத்தார் தங்கள்சபை ஆரியமத விசாரணாசங்கமேயல்லாமல், ஆரியமதசித்தாந்த சபையல்லவாதலால்; விசாரணை செய்கிறவர்களாகவே யிருக்கிறோம். என்றுசொல்லக் கேள்வியுற்ற நாங்கள் அதிக சந்தோஷ மடைந்தோம். நாங்கள் கோரியதும் அதுதான். ஆஸ்திகர்கள் மூடநம்பிக்கையினாலே சமயச்சேற்றி லமுந்தி மாதாபிதாக்கள் நடந்தபடி நடக்கிறார்களேயன்றி விசாரணைசெய்யத்தொடங்கவில்லையே என்று துக்கித்துப் பலகால் குறைகூறிவந்ததற்குப்பயன் இப்போது வாய்த்தது. ஒவ்வொன்றாகச் சமயங்களையெல்லாம் விசாரணைசெய்து தெளிவடைதற்கு ஆயுளும் போதாது, நெடுநாளைய பழக்கத்தினாலும் அபிமானத்தினாலும் தங்கள் மதத்திலுள்ள ஆபாசங்கள் இன்னின்னவையென்று சுலபமாய்த் தோற்றவுந் தோற்றா. ஆதலால் நாங்கள் இதுவரையிலே யெடுத்துக்காட்டிய நியாயப்பிரமாணங்களினால் கண்டித்திருக்கிற ஆபாசங்களையெல்லாம் கவனிப்பதினாலும், முக்கியமாய்ஆன்மாவின் தன்மையை அறிவதினாலும், அவர்களுடைய விசாரணை சீக்கிரத்தில் முடிவுபெறும். விசாரணைசெய்யப்புகுந்த நண்பர்களுக்குத் துணைபுரியவேண்டியது எங்கள்கடமையாதலால் மதக்கோட்பாடுகளிலுள்ள ஆபாசங்களை எங்களாற் கூடியமட்டில் எடுத்துககாட்டிவருவோம்.

இந்தியாவிலே சகல மதங்களையும் ஆராய்ச்சிசெய்து ஒழித்துவிட்டவர் ஒருவருமில்லையாதலால் நாஸ்திகரென அழைக்கப்படத்தக்கவர் ஒருவருமில்லையென்றும், ஆனால் சீமையில் சிலபேர்மாத்திரம் இருக்கிறார்களென்றும் பிரசங்கியார் சொன்னதில், இதுவரையில் நமக்கெதிரிகளாயிருந்த ஆஸ்திகர்களே சீமையில் சிலராவது சகல மதங்களையும் ஆராய்ச்சிசெய்து அவற்றை ஆபாசமானவைகளென நிராகரித்து நாஸ்திகரானார்களென்று ஒப்புக்கொள்வதினால், அதை யாவரும் அங்கீகரிக்கவேண்டியதே. சிலரென்பது வேண்டுவதில்லை, புத்திமான்களாகிய ஆசான்கள் இரண்டொருவரிருந்தாலே போதும். ஒவ்வொரு மதத்திலும் சமயாசாரிகள் அநேகரல்லவே. கிருஸ்துமதத்திற்கு ஏசுகிருஸ்து ஒருவரே; அந்த மதம் உலகத்தில் வெகுதூரம் பரவியிருக்கிறது. பௌத்தமதஸ்தாபகரான புத்தன் ஒருவரே; அந்தமதம் இந்தியாவினும் பெரிதாகிய சீனராச்சிய முழுவதிலும் மற்றப் பிரதேசங்களிலும் வியாபித்திருக்கிறது. ஆதியிலே எந்தமதமும் கொஞ்சமாகத்தானிருந்து வரவர விர்த்தியாயிற்றென்பது யாவருக்கும் தெரிந்தேயிருக்கிறது. இந்தியாவிலே பெரும்பாலார் தங்கள் செய்கையிலும் எண்ணத்திலும் நாஸ்திகர்களாகவே யிருக்கிறார்கள், ஆனால் பல நிர்ப்பந்தங்களினாலே அப்படி தாராளமாய்ச்சொல்லிக்கொள்ளத் தடையுண்டாயிருக்கிறது. இப்போது விசாரணை செய்கிறோமென்கிற சங்கத்தார் முடிவில் தங்கள் மதத்தை அருவருப்பார்களாகில் எப்படிப்பட்டவர்களாவார்கள்! நாஸ்திகருள் தாமறிந்தமட்டில் சிலர் நல்லொழுக்கமுடையவர்களாகவே யிருக்கிறார்களென்றும், நாஸ்திகம் வாழவேண்டுமென்கிற நல்லெண்ணத்தோடு அதை ஆதிவாரந்தோறும் விசாரணை முடிந்தவுடனே ஒவ்வொரு வெண்பா பாவால் வாழ்த்துவோமென்றும் ஒரு பிரசங்கியார் கூறியுள்ளார். இதில், இப்போது நடந்துவருகிற நாஸ்திகம் நாசமாய்ப்போகாதிருந்தால், பிந்தித்தாங்கள் ஒருவேளை நாஸ்திகராகுங்கால், நூதனமாயேற்படுத்தவேண்டிய பிரயாசை யில்லாமல் சுலபமாய்ச் சேர்ந்துவிடலாமென்கிற ஸ்வப்பிரயோசனத்தைக் கருதியிருந்தபோதிலும், நாமதைப் பாராட்டாமல், நமது க்ஷேமத்தைக் கோருவதற்காக அதிக சந்தோஷத்துடனே மனப்பூர்வமாய் அவர்களுக்கு வந்தனம்செய்யவேண்டும்.

A. M.

———o———

விபூதிதாரணம்.

——o——

(168-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

இவற்றுள் கருநிறவிபூதி வியாதியையுண்டாக்கும், புகைநிற விபூதி ஆயுவைக்கெடுக்கும், பொன்னிறவிபூதி சம்பத்தை நாசமாக்கும், வெண்ணிறவிபூதி நாநாவிதமானபுண்ணியங்களையுந் தரும்; ஆதலினாலிதனையெடுத்துப் பரிசுத்தமாக்கிப் புதுவஸ்திரத்தினாலேவடித்து புதுபாத்திரத்திலேவைத்து மல்லிகை முல்லைமுதலிய சுகந்தபுஷ்பங்களை அதனுளிட்டு புதுவஸ்திரத்தினாலே அதன்வாயைக்கட்டிவைத்து இதுவேநம்முடைய திரவியமென்றுநினைத்து பட்டுப்பையிலேனும் சம்புடத்திலேனும் வில்வக்குடுக்கையிலேனும் சுரக்குடுக்கையிலேனும் எடுத்துவைத்துக்கொண்டு தரித்தல்வேண்டுமென்றும் குடுக்கைகளின்றிப் பிறவற்றிலுள்ள விபூதியைக்கவிழ்த்தாற்பாபமென்றும் விபூதியைச்சிந்தலாகாது சிந்தினாலதனைக் கையினாலெடுத்து அத்தலத்தைச்சுத்தி செய்கவென்றும், விபூதிதாரணமென்பது உத்தூளனம் திரிபுண்டரம்என்றும் அவற்றுள் உத்தூளனமாவது சிரசுமுதல்அங்கத்திற் பொருந்தத்தரிப்பது. திரிபுண்டரமாவது சிரசுமுதலியவுறுப்புகளில் விபூதியை உத்தூளனஞ்செய்து எஞ்சியவிபூதியைமுறைப்படி வலக்கைப்பெருவிரல் நடுவிரல் அணிவிரல்களாலெடுத்து இடக்கையில் வைத்துக்கொண்டு அஸ்திராயபடுஎன்று விபூதியிலேசலத்தைத் தெளித்து அவ்விபூதியில் சிறுபங்கைப்பெருவிரல் அணிவிரல்களினாலேதொட்டு அஸ்திராயபடு என்று இராட்சதர்பொருட்டு நிருதிமூலையிலேதெறித்துவிபூதியைச்சிவமூலமந்திரத்தால்நிரீக்ஷணமும் அஸ்திராயபடுஎன்றுதிக்குபந்தனமும் கவசாயவௌஷடுஎன்று அவகுண்டனமுஞ்செய்து வலக்கையால்மூடிக்கொண்டு ஈசான்யாயநமஎன்பதுமுதலிய பதினொருமந்திரங்களினால்அபிமந்திரித்து இடக்கையிலுள்ளவிபூதியை பெருவிரலோடுகூடியநடுவிரலினாலே இருதயாயநமவென்று சலம்விட்டு கவசாயவௌஷடுஎன்றுகுழைத்து நடுவிரன்மூன்றினாலும் ஈசானாயநமஎன்று சிரசிலும் தற்புருஷாயநமஎன்று நெற்றியிலும்அகோராயநமஎன்று மார்பிலும் வாமதேவாயநமஎன்று கொப்பூழிலும் சத்தியோசாதாயநமவென்று வலமுழந்தாள் இடமுழந்தாள் வலப்புயம் இடப்புயம் வலமுழங்கை இடமுழங்கை வலமணிக்கட்டு இடமணிக்கட்டு வலவிலா இடவிலா முதுகு கழுத்துஎன்னும் மற்றையிடங்களிலும் முக்குறிபொருந்தச் சமந்திரமாகத்தரிப்பது திரிபுரண்டரமென்றும், முழந்தாள் தோண்முதலியவைகளின் முன்னர் வலப்புறம் பின்னரிடப்புறமாகத்தரிப்பது விதியென்றும், மூன்றுகுறிகளின்இடைவெளி ஒவ்வோரங்குலவளவாயிருக்கவேண்டும் அவை ஒன்றையொன்றுதீண்டினும் ஓரங்குலத்தின்மிக் அகலினும் இடையறினும் குற்றமென்றும் நெற்றியினும் மார்பினும் புயங்களினும் அவ்வாறங்குலநீளம் பொருந்தவும் மற்றையுறுப்புகளில் ஒவ்வோரங்குலநீளம் பொருந்தவும் தரித்தல்வேண்டும்என்றும் இவைஇந்த அங்குலத்தினெல்லையிற் குறையின்ஆயுள்குன்றும், மிகிற்றவங்கெடும்என்றும் சந்தியாகாலமூன்றிலும் சூரியவுதையஅத்தமானகாலங்களிலும் ஸ்நாநஞ்செய்தவுடனும் பூசைக்கு முன்னும்பின்னும் மலசலமோசனம்பண்ணி ஆசமனஞ்செய்தவுடனும் தீக்ஷையில்லார்களைப் பரிசித்தபோதும் பூனை கொக்கு எலிமுதலியன தீண்டியபோதும் ஆவசியகம் விபூதிதரித்தல்வேண்டுமென்றும் சிரசுமுதலிய பதினாறிடங்களிலும் விபூதியைத்திரிபுண்டரமாகத்தரித்தால் சதாசிவமூர்த்திமுதலிய கர்த்தாக்களனைவரும் வாமைமுதலிய சத்திகளொன்பதின்மரும் அச்சுவினிதேவரிருவரும் பிரீதியுறுவர்களென்றும், மூன்றுகீறுகளும் மூன்றுகர்த்தாக்களும் அதிதேவதைகளுமென்றும், இவ்விபூதிதாரணம் ஞானக்கினியினாற் றகிக்கப்பட்ட பசுமலநீக்கத்தில் விளங்குஞ்சிவத்துவப்பேற்றிற் கறிகுறியாமென்றும் இதில்மந்திரத்தோடமைந்த கிரியைகளை ஆசிரியரிடத்தே உபதேசமுறையாலறியவேண்டுமென்றும் அருளிச்செய்தாரென்று சைவசமயத்தவர்கள் மிக்கபுத்திபத்தி வினயத்தோ டாச்சிரயிக்கின்றார்கள். சைவசமய சாத்திரப்படி ஐயறிவுயிர்களாகிய பசுக்களின் மலத்திற்கிவ்விதமகத்துவங்கற்பித்த சிவன் அறிவிற்சிறந்த ஆறறிவுயிர்களாகிய மானிடர்களின் மலத்திற்கிவ்விதமகத்துவங்கற்பியாதுவிட்டதென்னை? மாடுகளின்அறிவிற்கு மானிடர்களி னறிவுகுறைந்ததென்றெண்ணிப்போலும். ஆ! ஆ! ஆச்சரியம் ஆச்சரியம். அங்ஙனஞ் சிவனொருவரிருந்து விதித்தது பித்தர்கூத்தாதலினால் சைவாகமசாத்திரப்படி பிருதுவி அப்பு தேயு வாயு ஆகாசமென்னும் பஞ்சபூதங்களின் கூட்டத்தையுடையவர்களும் சுரோத்திரம் துவக்கு சட்சு சிக்குவை ஆக்கிராணமென்னும் ஞானேந்திரியங்களையுடையவர்களும் சப்தம் பரிசம் ரூபம் ரசம் கந்தம் என்னுந் தன்மாத்திரைகளையுடையவர்களும் வாக்கு பாதம் பாணி பாயு உபஸ்தமென்னும் கருமேந்திரியங்களையுடையவர்களும் மனம் புத்தி அகங்காரம் சித்தமென்னும் அந்தக்கரணங்களையுடையவர்களும் மூலாதாரம் சுவாதிஷ்டானம் மணிபூரகம் அநாகதம் விசுத்தி ஆஞ்ஞாஎன்னுந் தானங்களையுடையவர்களும் கொல்லாமை கள்ளாமை மெய்கூறல் இந்திரியமடக்கல் பிறர்பொருளிச்சியாமை தூய்மை தபசு மனமுவந்திருத்தல் தத்துவநூலோதல் தெய்வம்வழிபடல் என்பவைகளையுடையவர்களும் அணிமா மகிமா லகிமா கிரிமா பிராப்தி பிராகாமியம் ஈசத்துவம் வசித்துவம் என்னுங்கிரியைகளையுடையவர்களும் ஒவ்வோர்காலங்களில் சைவசமயக் கடவுளென்னுஞ் சிவன் பிராமண சத்திரிய வைசிய சூத்திரரென்னும் நான்குவருணத்தவராகி யநேக திருவிளையாடல்களைச்செய்யப்பெற்ற மேன்மையுடையவர்களும் ஆறறிவுயிர்களையுடையவர்களுமாகிய மனிதர்களின் மலம் சைவாகமிகளாகிய தாங்கள் வழிபடும்கடவுளுடைய மலமென்பதையறிந்திருந்தும் அதற்குவிசேடங்கற்பியாது அறிவிற்குறைந்ததென்னும் விதியையுடைய பசுவின்மலத்திற்கு விசேடங்கற்பித்ததென்னவறியாமை, அறியாமை! சிவனென்னுங் கடவுளின் கால்களைக்காண பன்றியுருவெடுத்து விஷ்ணுவென்னுந்தேவன் மனிதர்களின்மலததைப் புசித்தலினால் அதன் மலம் விசேடமுடையதென்பதைச்சொல்லவும் வேண்டுமோ, எழுதவுங்கூடுமோ! அங்ஙனம்பசுவின்மலத்திற்குரைத்தவிதியை பன்றியின்மலத்திற்குஉரைத்து அறிவிலார்க்குப் போதித்தால் அவ்விதியை ஆச்சிரயிக்கார்களா? ஆச்சிரயித்தால் முத்தியடையார்களா? அறிவிற்சிறந்தவர்களே சிந்தியுங்கள், சிந்தியுங்கள். ஒவ்வோரிடங்களில் சமயப்பித்துப்பிடித்த மூடபண்டிதர்களுண்டாகி பேதைச்சனங்களுக்கின்னோரன்ன ஆபாசங்களைப் போதித்து அறிவைக்கெடுத்துவிடுகின்றார்களே, கொடுமை, கொடுமை. ஆபாசங்களைப்போதித்தவர்க்கும் போதிப்பவர்க்கும் தத்துவவிவேசினியென்னும் இப்பத்திரிகாஸ்திரத்தைப் பிரயோகித்து சுவஞானமென்னும் அக்கினியை மூளையிலேகொளுத்தினாலன்றி சமயப்பித்து தீராது, தீராது. ஓசுவஞான நண்பர்களே மூடஞானமூடபக்தி மூடசெய்கைகளைக் கைக்கொண்டிருக்கு மிராக்கதர்பேரிற் இப்பத்திரிகாஸ்திரத்தைப் பிரயோகஞ்செய்யுங்கள் பிரயோகஞ்செய்யுங்கள்.

இங்ஙனம்
சுவஞானகுரு
பரித்தித்துறை
யாழ்ப்பாணம்.

சமயசம்வாதம்· | புதி

(164 - வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

ஏமா—ரா—நாமதேயம் வெகு நேர்த்தியாக விருக்கின்றது. நாம் ஆரம்பத்தில் விநாயகர்வணக்கம்செய்யவேண்டும், ஒருவெண்பா புகலும்.

சிடப்பிள்ளைகள்-பேழைவயிறும் பெருச்சாளி வாகனமும், வேழமுகமொண்டிப் பாதமுடன்-நாழிதனில், எம்முன்வந்தகாத் தெம்மையுமாட்கொண்டருளி-தம்முன்கொள்வார் வந்து.

ஏமா-ரா- பேழைவயிற்றேனைப்பணிந்தால் பெரியவயிறு அல்லது மகோதரமுண்டாகும், இதுதெரியாதா, தடிராமா சாப்பாட்டுராமா. அதிருக்கட்டும், ஈஸ்வரர்களெத்தனை ?

சிடப்பிள்- கோடீஸ்வரன், ராஜேஸ்வரன், கவீஸ்வரன், ஜெகதிஸ்வரன், ஆ_-ச.

சுந்தர-நிரீஸ்வரன் ஒருவனிருக்கின்றான் ஆ_ஈஸ்வரர்-டு.

ஏமா-ரா-அவனார், புதிதாயிருக்கின்றான், யானறிந்திலன், அவன்சொல்லுவதென்னை ?

சுந்திர-கடவுள்என்னும் ஓர்சத்துதிரிகாலத்திலுமில்லை, காணப்படும் உலகம் பூதகாரியம், தானேதோன்றி நின்றுமாறும், கர்த்தாவுண்டேல் கண்ணுக்குப்புலப்படாதா என்கிறான், அவனுக்குக் கடவுளையும், ஆன்மாவையும், எதிரில்கூட்டிவந்து காட்ட வேண்டுமாம், பிரம்மக்கியான மில்லாதமனிதன் கடையரிலும் கடையன் அவனை மனுஷமிருகம் எனலொக்கும்.

தகப்ப-அறிவுநித்தியப்பொருள், தேகத்திற்கும் அறிவுக்கும் சம்பந்தமில்லை, தேகம்தோன்றி நின்றழிவது. தானெதையபிமானிக்கின்றானோ அதுவாகப்பாவித்து நடிக்கின்றான், யோசனையில்லாத சிலர் அறிவுதனிப்பொருளல்ல, தேகத்தோடு உற்பவித்து அதோடுமடிகின்றது என்கிறார்கள், இக்குறை சிந்திக்காக்குறை, விசாரித்துத்தெளியவேண்டும்.

சநதேகி—"அன்னையும் பிதாவும் முன்னறிதெய்வம்" என்ற அவ்வையார் வாக்கின்படி நாம் தாய்தந்தையரின் கூட்டுறவால் தந்தையின் சுக்கிலம் தாயின்புந்தியில்தங்கி தந்தையின் உருவம்போலபிரதிபலித்து வெளிவருவது பிரத்தியட்சம். அறிவு நித்தியப்பொருளாயின், இவ்வநித்தியதேகத்தில் எப்போதுஎப்படி நுழைகின்றது? நித்தியப்பொருள்அநித்தியதேகம்பெறுவானேன் ? படாதபாடுபடுவானேன் ? கருவிலும் பிறந்தவுடனேயும், பத்துநாள், ஓர்மதி ஓர்ஆண்டு, இளமை, எவ்வனம், மூப்பு, முதலிய எப்போதோஇறப்பானேன்! சில்பிணி, தீராப்பிணி, வறுமை, சம்பத்து, முதலியபேதம் பெறுவானேன்? நிம்மதியாயிராது சஞ்சலப்படுவானேன். குழவி, இளமை, எவ்வனம், மூப்பு, பசி, பிணி தேகமெலிவு முதலியபருவபேதத்திற்குத்தகுந்தாப்போல், அறிவு மந்தம், தெளிவு, நுட்பமாகத்தெரிதல் முதலிய பேதம்பெற்று இருக்கவேண்டியதென்ன ? இவைகட்குத் தெள்ளத்தெளிய விளங்க வுரைக்கவேண்டும்.

சுவக்கியானி—"அன்புசிவ மிரண்டென்ப ரறிவிலார், அன்பே சிவமாவதியாருமறிந்திலர், அன்பே சிவமாவதியாரு மறிந்தபின், அன்பே சிவமா யமர்ந்திருப்பாரே." என்ற திருமூலர் திருமந்திரத்தின்படி மனிதனுடைய அன்பே சிவமெனவாகின்றது; அன்பு தேகத்தையன்றியில்லை, தேகமநித்தியம், சிவமென்னவாகும், "மெய்யைப் பொய்யென்றான் வெளியை நல்லவீடென்றான், சைவத்துறைகாழிச்சம்பந்தன்-ஐயமற, நின்போதம் போமிட்டதே நீயேசிவமென்று, னென்போதத்துள்ளே யிருந்து." என்று சிவஞானவள்ளலார் திருவாய்மலர்ந்திருக்கின்றார், மெய் பொய்யாகும்போது ஒன்றுமற்றவெளியில் வீடெங்கே! என்போதம் அநித்தியமாய் தேகம் பூதத்தோடுகலந்தபோது உள்ளதெது? எல்லாருஞானத் தெளிஞ்ஞரே, கல்லெல்லாமாணிக்கக் கல்லாமோ, ஆராய்மின் ! சிந்திமின் !! தேறுமின் !!!

A. P. M.

அக்கினிவணக்கம்·

அக்கினியைத்தொழுகிற ஒருதேசத்திலேஒருகட்டடத்திற்குள்பெருந்தீவளர்த்தி, அதைச்சுற்றிலும் நாற்பதுபேர் உட்கார்ந்து பூசைசெய்கிறதுண்டென்றம், இவர்களிலொருவன் அவ்விடத்திலே அந்நியதேசத்தா னெவனையாவது ஒண்டிசண்டியாகக்கண்டால், தான்மகாபக்திமானைப்போலவும் தாடிமுதலியவேஷத்தினல் பெரியமனிதனைப்போலவும் நடித்து அவனிடத்தில் அன்புகாட்டிப் பிரிய வசனங்கள்சொல்லி உபகாரசிந்தையுடையவனாய் தன்னோடுகூடப்புசிப்பெடுத்துக்கொண்டு போகும்படிவருந்தியழைத்து அக்கட்டடத்திற்குள் கொண்டுபோனபின்புஅவனைப்போஷித்துப்பத்திரஞ்செய்து வைத்திருந்துஓர்விசேஷதினத்தில் அக்கினிக்கு ஆகுதி கொடுத்துவந்தார்களென்றும் ஓர்கதையில் சொல்லியிருக்கிறது! அதுஇத்தேசமாகவுமிருந்திருக்கலாம், ஏனெனில், இவ்விடத்திலே தற்காலத்திலும் அக்கினிதேவதையே சிரேஷ்டம். யாகாதி கிருத்தியங்கள்நடப்பது அக்கினியின் முன்னிலையில்தான். சுபாசுபங்களிலும் ஹோமநதான்சிரேஷ்டம். இக்காலத்திலும் அக்கினிக்கு நெய் பொரி பால்முதலிய ஆகுதிகொடுத்துவருகிறார்கள். முற்காலத்தில் நரமேதயாகம், அஸ்வமேதயாகம், கோமேதயாகம், மேஷயாகம் முதலியயாகங்கள் நடந்தன. தேவாலயங்களிலேயாகசாலையில் முந்தி அக்கினிபூசை நடநதேறிவருகிறது. உற்சவத்தில விக்கிரகக்கடவுள் போய் யாகசாலை அக்கினியைத்தரிசிக்கவேண்டும். பிராமணர் வலதுகையில்எப்போதும்அக்கினியிருக்கிறதென்பதும் ஓர்பிரமாணம். சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம், என்னும்நான்குபாதங்களில்ஞானமேசிறப்புடையது. அந்தஞானவான்கள்நிட்டையில்தரிசிப்பதும்சோதியே, அவர்கள் மரித்தபின்பு கலந்துபோவதும் சோதியே; ஆதலால்பிரம்மமும்சோதியே. அதிக பணச்செலவுடையனவாதலால், மேஷயாகமுதலிய சிலயாகங்கள் காலாகாலத்து இங்குநடந்துவருகின்றன. பிரமச்சாரி மொட்டைச்சி இருவருடைய சையோகசம்பந்தமான பௌண்டரீகமென்னும் ஒருவிந்தையானயாகம் சிலவருஷங்களுக்குமுன்னே வண்ணாரப்பேட்டையில் நடந்தது. அதுமதசம்பந்தமானகிருத்தியமென்று ஒருதோட்டத்திற்குள் நடத்தவொட்டப்பட்டதேயல்லாமல், அந்தக்கிருத்தியங்களின் விவரத்தை யாராகிலும் பேசுவாராகில காமாதுர சம்பந்தமான சட்டத்தின்படி அவர்களுக்கு சிட்சைகிடைக்கவேகிடைக்கும். எவ்வளவு அவலட்சணம்! -

A. M.

கடிதங்கள்· 158

மதப்புரட்டும் ஆள்மாறட்டமும் சுத்த அபத்தமும் வெளிப்படல்.

சென்ற-உகூ ஸ்ரீசுதேசாபிமானி பத்திரிகையில், C. இராசரத்தினமுதலியார், P. இரத்தினமுதலியார், எனக்கையொப்பமிட்டகடிதம் பிரசுரஞ்செய்யப்பட்டது. அதில் ஆரியமதவிசாரணசங்கத்தில் "நாஸ்திகர்களை நன்றாய்ப்பேசிப்புகழ்ந்து வாழ்த்தியும், அவர்களுடையகோட்பாடுகள் அபாயகரமானதென்பதைவிளக்கியும் தூஷணையைமுற்றுமேஒழித்துப் புலவர்கள்பிரசங்கிப்பதை நாஸ்திகக்கோட்பாட்டை யவலம்பித்திருக்கும் யாங்களும் புகழவிருக்கிறதே" என்று கண்டிருக்கிறது. அப்படியிருக்கக்கூடாதென்றுகோருபவன் ஒருவனுமிரான். பிரசங்கத்தைக்கேட்ட மதியிலார்சொன்ன சொற்களைநம்பி தூஷித்ததாக A. M. என்பவர்பேரில் கூற்றங்கூறியிருக்கிறதேயல்லாமல், பிரசங்கியார்கள் சொல்லாதசொற்கள் இன்னவையென்று எடுத்துக்கூறினாரில்லை. கேள்விப்பட்டதாக எழுதியிருப்பது உண்மையே; மேற்படிகடிதநேசர்கள் ஆரம்பமுதல் பிரசங்கத்துக்குச் செல்லுகிறதாகச் சொல்லுகிறாகள; பிரசங்கத்தில்சொன்னதாகத் தத்துவவிவேசினியில் கண்டிருக்கிற எந்தவசனங்களை இவர்கள்இல்லையென்று மறுக்கிறார்கள் ? நாஸ்திகர்கள் தாய்தாரமென பேதம்பாராட்டமாட்டார்களென்றும், 'தத்துவவிவேசினி' என்னும் எழுத்துகள் குஷ்டரோகம்பிடித்தவையென்றும் தூஷித்ததில்லையென்பார்களா ? சொன்னது இல்லாமற்போனாலும்போகும்என்று முன்னமேதானே சொல்லியிருக்கிறது; இந்தவாக்கியம் உண்மையென இனி ரூஜுவாகும்போலும். இதைப்பற்றியே எதையும் எழுத்துமூலமாய்ப்பேசுவது நன்மையென்றுசொல்லியிருந்தது.

நாஸ்திகக்கோட்பாட்டை யவலம்பித்திருப்பதாகச் சொல்லிக்கொள்ளுகிற மேற்படி கடிதநேயர்கள் 'மெய்யறிவு' என்னும்சுவடியில் அடங்கியவிஷயங்கள் அற்பமானவையாதலால் லட்சியஞ்செய்யாமல் மன்னித்துவிட்டதாகச் சொல்லுகிறார்கள். அப்படிக்கன்றி; இங்கிலீஷிலும் கியானமுடையவராகவும் அஷ்டாவதானியென்னும் சிறப்புப்பெயருடைய தமிழாசிரியராகவும்விளங்கிய ஆசானிடத்திலே அவருடைய சீடர்களிற்சிலர்-ஆத்துமாவைப்பற்றித் பேசியிருக்கிறமெய்யறிவு-உ-ம் பாகத்தைக்கொண்டுபோய் வாசித்துக்காட்டி அவருடைய அபிப்பிராயத்தைக்கேட்டபோது, அப்புத்திமான்-அதிலடங்கியசங்கதிகள் என்புத்திக்குச்சரியாகத்தானிருக்கின்றன. அவற்றிற்கெதிராக நீங்கள்ஏதாவது சொல்லவல்லீர்களானாற் சொல்லுங்கள் பார்ப்போமென்று புத்திசொல்லி யனுப்பிவிட்டதினாலே சும்மாஇருந்துவிட்டதாக எண்ணக்கூடாதா ? M. A. B. A. பட்டங்கள்பெற்றவர்களெனச் சிறப்பித்துச்சொல்வதினால், அப்பட்டம்பெறுதநமது முன்னோர்யாவரும் மூடர்களெனறேஅர்த்தமா ? அந்தமெய்யறிவுமுதல்பாகச் சுவடியை M. A. பட்டம்பெற்ற ஒருகனவான்பார்த்தபோது, அதில் "பூதக்கண்ணாடியினால்தண்ணீரை நாம்பார்ப்போமானால் அதில் தேள்சிலந்திமுதலியது இருப்பதைக்காண்போம்" என்றுபொருள்படுகிற ஓர் அயுக்தவாக்கியத்தைக்கண்ணுற்று, அப்படிப்பட்ட சுத்தஅபத்தமென்று திரஸ்கரித்துவிட்டதாகக் கண்டிருக்கிறது. அப்படி அவர்செய்ததுஉண்மையாகவேயிருக்கட்டும், அந்தச்சிறுசு

வடியிலே "ஜலத்தில் கண்ணுக்குப்புலப்படாத (தேள்-சிலந்திமுதலிய ரூபமுள்ள) அற்பஜந்துக்க ளிருப்பதை கண்ணாடிக்கருவிசகாயத்தினால் பார்த்தவர்களும் கேட்டறிந்தவர்களும் அநேகருண்டு" என்றிருக்கிறது. நகவளவுக்குள் கண்டிருப்பவை முக்கியமானவையல்ல; அவற்றைத்தள்ளிவாசிப்பதற்கே இந்தவளவுபோட்டிருக்கிறது; அந்த அற்பகிருமிகள் அப்படிப்பட்டவையாகத் தோன்றுகின்றனவென்பதைத் தெரிவிக்கும். இது அந்தகனவானுக்குத்தெரியாததல்ல. ஆயினும் அவர் தண்ணீரிலகண்ணாடிக்கருவியினால் காணத்தக்ககிருமிகள் இல்லையென்று சொல்லுவரா? உண்டென்பரேல், அவற்றின்ரூபமெனனை?

பொற்றாமரைப்பொய்கையும் சங்கப்பலகையுந்தான் குறைவு. மதுராபுரிச்சங்கத்துக்குப் பிரதியான சங்கப்புலவர்களைப் பிறர்புகழாதபோது, சிறப்புற்ற சில ஐரோப்பாசாஸ்திரிகளின் அற்புதபுஸ்தகங்களிலே ஒவ்வொரு அம்சத்திலுமுள்ள வழுக்களை எடுத்துக் காட்டுவதாகத் தாங்கள் புகழ்ந்துகொள்ளாவிட்டாலும், தங்களைச் சேர்ந்தவர்களாலே புகழ்வித்துக்கொள்ளாவிட்டாலும் வேறேகெதியென்ன! கழிதநேசர்களாகிய அவ்விரண்டு நாஸ்திகர்களும் சங்கத்தாருடைய பிரசங்கத்தை மகாமகா புத்திமான்களும் ஒப்புக்கொண்டுமெச்சுகிறார்களென்றுசொல்லும்போது, தாங்களேன் இன்னும்நாஸ்திகர்களாயிருக்கிறார்கள்! சங்கத்தாரை எதிரிகளேபுகழ்ந்துபேசுகிறார்களென்று எண்பிப்பதற்கு இன்னுஞ்சிலகாலம் நாஸ்திகரென்றே சொல்லிக்கொள்வார்களபோலும். "காடுவாவா, வீடுபோபோஎன்னும், நிலைமைக்குவந்தகிழங்கள்" என்று தூஷித்திருக்கிறது; அவர்களைப்பார்த்தால், திரிகாலஞானிகளாகிய இவர்களை முந்தியனுப்பிவிட்டுப் பிந்திநின்றுவிம்வார்கள்போலத்தோன்றுகிறது. வயதுபிள்ளைகள்பேசுவது பில்லசேஷ்டையாயிருக்கிறதென்று புத்திமான்கள் பலர் சொல்லுகிறார்கள். குழறியிருக்கிறது, உளறியிருக்கிறது, பிதற்றியிருக்கிறது என்றுவெறுஞ்சொற்களை எப்படிப்பட்டமூடனும் சொல்லமாட்டுவான், இதுதான்பேடித்தனம்; இன்னின்னது இன்னின்னகாரணத்தினால் அப்படிப்பட்டதாயிருக்கிறதென்று எடுத்துக்காட்டுவதுதான் புருஷத்தனம். முந்திக்குத்திரங்கள்பேசியதால் யாமும் வதிலுக்குப்பேசவேண்டி நேரிட்டது. இவற்றாலாயபயனென்னை?

கையோப்பக்காரன்.

நாஸ்திகத்தை சீர்தூக்கிப்பேசுவதாகச் சங்கத்தாரே கூறியிருப்பதாலும் இரண்டுபேர் நாஸ்திகர்களே சாட்சிபகர்கின்றமையாலும், ஒருமாதத்திற்குள் வெளிப்படப்போகிறதென்கிற 'ஆரியமதவிசாரிணி' பத்திரிகையால் யாவும்தெரிந்துகொள்ளக்கூடுமாதலால், அதுவரையில்பொறுத்திருப்போம். ஆனால் நமதுநியாயம் நமக்குச்சரியாகத்தோன்றுவதுபோல, அவர்களுக்கும் அப்படியேதோன்றும்; 'மூர்க்கனும் முதலையும்கொண்டதுவிடா' என்கிறபடி நாம் அவர்களைப்பிடிவாதமாய்ப்பேசுகிறார்களென்போம்; அவர்களும் நம்மைஅப்படியேசொல்லுவார்கள். துரபிமானம் யாரிடத்திலிருக்கிறதோ அவர்கள் பிடிவாதமாய்ப்பெசுவார்களென்று வாசிப்பவர்கள் தெரிந்துகொள்ளுவார்கள்.

A. M

மந்திரவாதிகளுக்கோர் தந்திரக்கேள்வி.

ஸ்ரீமான் முனுசுவாமிநாயகரொனும் பத்திராதிபரே,

நமதுதேயத்தின்கண் சில மந்திரவாதிகள் தங்களுக்குப் பில்லி, சூனியம், கரு, மை, முதலிய சில விஷயங்கள் தெரியுமென்று அறியாமைக்கு ஆட்பட்டு தெரியாமைக்குத் தொண்டுபூண்டு அந்தகாரத்திற்கு வந்தனம்செய்யும் ஆத்திகரிடஞ்சென்று சம்பரதாயம்பேசி காலங்கழித்துத் திரிகின்றனர். அன்றியும், எம்போலிகளைக் காணிலோ யானையைக் கண்ட பூனைபோல அடங்கி, ஒடுங்கி அவரவர்கட்கேற்ற இதவார்த்தைகள் கூறி தப்பித்துக்கொண்டேக வழிபார்க்கின்றனாகள். பத்திராதிபரே, இதைக்கைக்கொள்ளும் ஆத்திகர்களா, ஏனைய நாஸ்திகமதத்தை கண்டனம் செய்துவிட்டதாய் மூலைவீட்டில் முணுமுணுக்கின்றவர்கள்; இதை யறிந்துதானோ?

பில்லிசூனியத்திற்கொல்லவேண்டுமென்றாற்
பீரங்கிகுண்டுகள் கத்திகளேன்
வல்லமையுள்ளசேவுகரேனிந்த
மண்ணாளுவோர்க்கின்னும் மானிடனே. என்றும்

மந்திரமுண்டென்று மட்டித்தனமாக
மார்க்கமறியாமற்பேசுகிறார்
தந்திரஞ்செய்கின்ற மந்திரவாதியின்
தன்மையைகேளடாமானிடனே. என்றும்

எந்திரமீடுகரு, மறைப்பு, தடை
யெச்சணிமந்திரமென்பதெலாம்
தந்திரமென்றறியாமல் மதித்திட்ட
தன்மைஅஞ்ஞானமானந்தப்பெண்ணே. என்றும்

வாதமஞ்சனமீடொடுகரு
வசியசூனியமாரணங்கள்
ஏதம்பலவகைதெய்வமும் சுத்தமாய்
இல்லவெயில்லை ஆனந்தப்பெண்ணே. என்றும்

விவேகிகள் கூறியுளார். ஐயா, பத்திராதிபரே, இவைகளையெல்லாம் ஆத்திக அந்தகர்கள் யோசிப்பதில்லையாக்கும். பிறனொன்னசொன்னபோதிலும் பெருமாள் மாட்டைப்போல தலையசைப்பரோயொழிய தற்புத்தி அதாவது (common sense)கொண்டு ஒருக்காலும் வினவார். அன்றியும் எம்போலிகள் வினவிலோ குருவுக்குமிஞ்சிய சீஷனென வாய்ப்பறையறைவர்.

நண்பர்காள், இக்கொள்கை யுடையார் முன்னம் பலதடவைகளி லிதைக்குறித்து வரைந்திருப்பதின் நிமித்தம், இவ்வற்பவிஷயத்தில் தலையிட்டுப்பேச எமக்குத் திருப்திகரமில்லாததனால் இம்மட்டோடு நிறுத்தி சில மந்திரவாதிகளைமட்டும் அழைக்கின்றோம்.

மந்திரவாதிகாள், மேலே யெழுதியவைகள் உண்மையென்று சாதிப்பவர்களெவரேனு மிப் பிரபஞ்சத்தின்கண்ணுளரேல், எம்மிடமாகிலும் அல்லது எம்போலியர்களிடமாகிலும் ஷை உண்மையை சாதிப்பார்களாகில் ரூபா - ௫0 தருகிறோம். அன்றியும் சீஷருமாகின்றோம். வாதிகளா, யாமிருப்பது ஐரோப்பா, ஆப்பிரிக்கா, அமெரிக்காவல்ல. திரிசிரபுரம் - புத்தூர்.

மந்திரமில்லையென்று வரைந்தமேயொழிய தந்திர மில்லையென யாம் இங்கு சொல்லவரவில்லை.

சேலம். }
4—10—86 }

இங்ஙனம்
தி - பு - வையாபுரி பிள்ளை.
இந்த சுவக்கியானசங்கத்தின் ஓர் மெம்பர்

இந்தியாவிலுள்ள
சுவக்கியானிகளை
மதிராஸ் சிக்கியுலர்சோசைட்டியில்
மெம்பர்களாகச் சேரும்படி
கேட்டுக்கொள்ளலாகின்றது.

உள்ளூர்மெம்பர் - மூன்றுமாசத்திற்கு—ரூ 3— 0—0
வெளி ,, ,, —ரூ 1—14—0

செலுத்தவேண்டும். அப்படி சேருகிறவருக்கு "தின்கர்" என்னும் இங்கிலீஷ் பத்திரிகையாவது, "தத்துவவிவேசினி" யாவது இலவசமாக அனுப்பப்படும்.

தத்துவவிவேசினி

நான்குபக்கம், பிரதி 1க்கு விலை அணா 1.

தமிழ்சந்தாவிபரம்.

உள்ளூர்—(அட்வானசு.) வெளியூர்—(அட்வான்சு.) (தபாற்செலவுஉள்பட)

		Rs.	A.	P.			Rs.	A.	P.
மாசம்	1-க்கு	0	4	0	மாசம்	1-க்கு	0	5	0
ஷை	3-க்கு	0	10	0	ஷை	3-க்கு	0	13	0
ஷை	6-க்கு	1	2	0	ஷை	6-க்கு	1	8	0
வருஷம்	1-க்கு	2	2	0	வருஷம்	1-க்கு	2.	14	0

எல்லாத் தமிழ்ப்பத்திரிகைகளையும்
சென்னை முத்தியாலுப்பேட்டை இலிங்கசெட்டிவீதி
307 - வது நம்பர் வீட்டில்
பு. முனிசுவாமிநாயகருக்கும்;
1886ம் - வருஷ முதல் சந்தாக்களையும்,
இங்கிலீஷ் பத்திரிகைகளையும்,
வேப்பேரி சில்வர்ஸ் ரோட்டில்
மதிறாஸ் செகுலர்சொசைட்டி ஆனரெரிசெக்ரிட்டேரி
மெஸ்டர். அப்ஷன்துரை யவர்களுக்கும்
அனுப்புதல்வேண்டும்.

Printed and Published for the Proprietor at the VURTHAMANATHARUNGINI PRESS, No. 174, Davaraja Moodelly Street,—Madras.